

2~5쪽



학습목표

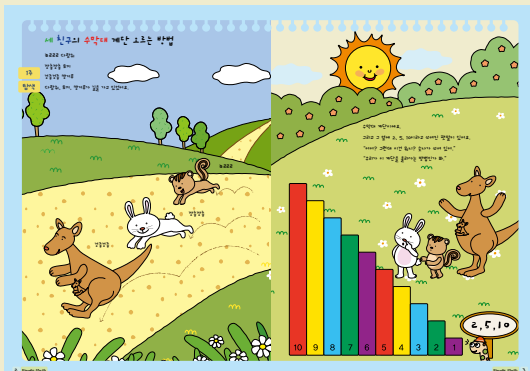
- 수막대 교구를 탐색하고 익힙니다.
- 수막대를 이용하여 수 세기와 규칙성에 대한 수 감각을 익힐 수 있습니다.

준비물

수막대, 색연필 또는 크레파스, 연필

지도 시 주안점

- 동화를 읽기 전에, 수막대 교구를 익히는 충분한 시간을 줍니다.
- 수막대를 던지거나 수막대로 장난치지 않도록 지도합니다.



활동목표

수막대 교구를 탐색하고, 활동방법을 익힐 수 있도록 하세요.

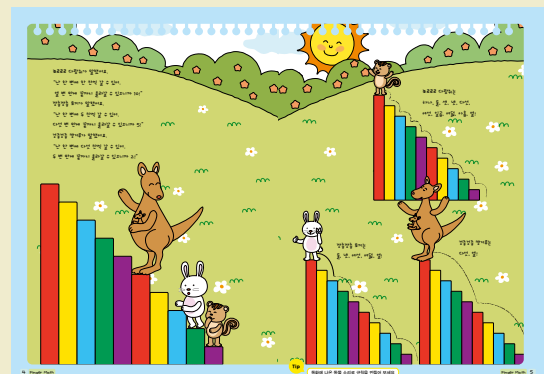
활동과정

교재 속 활동 시작하기

- 동화를 읽기 전이나 동화를 읽은 다음 아이들이 수막대를 가지고 교구를 탐색할 수 있는 시간을 충분히 주세요.
- 동화를 들려주고 아이들과 다음과 같은 질문을 하며 이야기를 나눠보세요.
 - 동화에 누가 나왔나요?
[다람쥐, 토끼, 캥거루]
 - 다람쥐, 토끼, 캥거루는 계단을 한 번에 몇 칸씩 이동할 수 있었나요?
[다람쥐는 한 칸씩, 토끼는 두 칸씩, 캥거루는 다섯 칸씩]
 - 한 번에 제일 많이 이동할 수 있는 동물은 누구인가요?
[캥거루]
 - 수막대 계단은 총 몇 칸인지 같이 세어보세요.

Teaching Tip

- 수막대를 사용할 때 장난치지 않도록 주의시켜 주세요.
- 수막대 교구로 수막대 계단을 직접 만들어 보세요.



6쪽

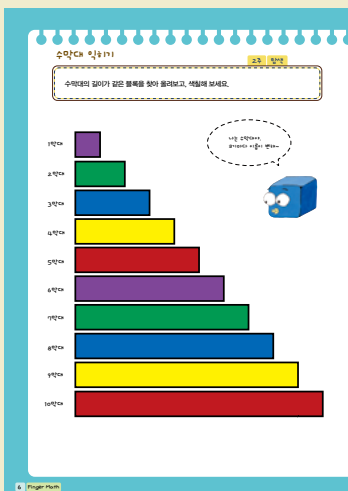
활동목표

수막대 교구를 관찰하여 모양에 따른 이름을 약속하는 활동으로 누리과정>자연탐구>수학적 탐구>공간 및 도형의 기초개념 알아보기에 속합니다.

활동과정

교재 속 활동 시작하기

- 수막대의 이름을 약속해요. [나는 수막대야. 크기마다 이름이 변해~]
- 교재의 그림과 길이가 같은 수막대 교구를 올려보고, 교구와 같은 색으로 색칠해 보세요.



7쪽

활동목표

수막대 계단을 보고, 사슴이 올라갈 수 있는 계단을 찾아 보는 활동으로 누리과정>자연탐구>수학적 탐구>수와 연산의 기초개념 알아보기에 속합니다.

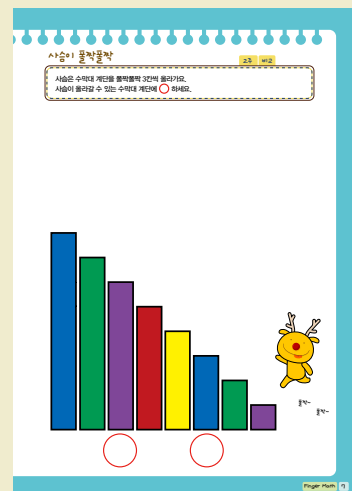
활동과정

교재 속 활동 시작하기

- 수막대 계단에 대해 이야기를 나눠보세요.
 - 수막대 계단을 어디서 본 적이 있나요? [동화에서요.]
 - 수막대 계단은 몇 칸인가요? [8칸이에요.]
 - 사슴은 수막대를 한 번에 몇 칸씩 올라갈 수 있나요? [3칸이요]
- 사슴이 올라갈 수 있는 수막대 계단에 ○ 해보세요.

Teaching Tip

- 사슴이 3칸씩 올라가므로, 3칸 다음에 또 올라갈 수 있는 계단이 있는지 이야기해 보도록 합니다.
- 그림 위에 수막대 교구를 올려놓아 보면서 교구의 이름을 다시 한 번 생각하도록 지도해 주세요.



8쪽

활동목표

그림을 보고, 나무 길이와 같은 수막대를 찾아보는 활동으로 누리과정>자연탐구>수학적 탐구>공간과 도형의 기초개념 알아보기, 기초적인 측정하기에 속합니다.

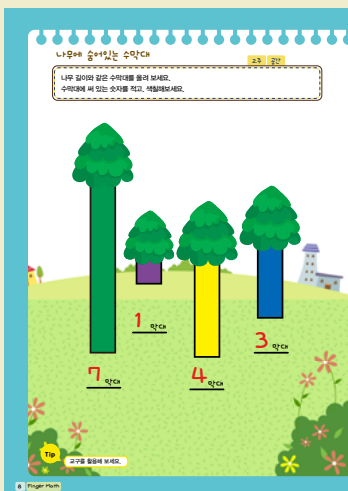
활동과정

교재 속 활동 시작하기

- 나무 그림을 보고, 나무줄기와 길이가 같은 수막대를 찾아보세요.
 - 어떤 나무가 가장 긴가요? [왼쪽이요.]
 - 첫 번째 나무의 길이는 몇 막대와 같다고 했나요? [7막대]
 - 7막대와 같은지 한번 놓아볼까요?
 - 7막대와 같은 색으로 나무줄기를 색칠해 보세요.
- 위와 같은 방법으로 나머지 나무 길이와 같은 수막대를 찾아 번호를 적고, 색칠해 보세요. [1막대, 4막대, 3막대]

Teaching Tip

- 수업시간이 여유가 생기면, 아이들이 나무 그림을 보고 어떤 수막대와 길이가 같을지 먼저 예상해 볼 수 있도록 지도해 주세요.



9쪽

활동목표

수막대로 그림의 모양을 만들어 보는 활동으로 누리과정>자연탐구>수학적 탐구>공간과 도형의 기초개념 알아보기에 속합니다.

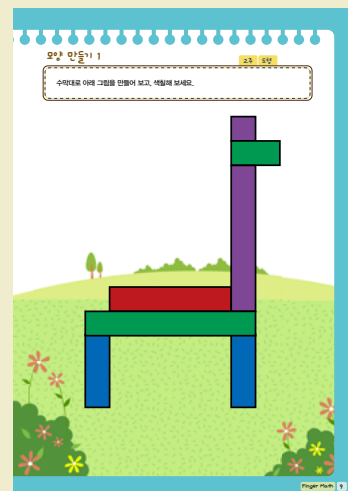
활동과정

교재 속 활동 시작하기

- 수막대로 주어진 그림을 맞춰보세요.
 - 어떤 수막대를 사용하면 될까요?
 - 몇 개의 수막대를 사용하였나요? [7개]
 - 무슨 모양으로 보이나요?
- 놓아본 대로 색칠하고, 무슨 모양으로 보이는지 자유롭게 이야기해 보세요.

Teaching Tip

- 수막대의 이름을 사용하여 몇 막대가 사용되었는지 이야기해 보도록 지도해 주세요.



10쪽

활동목표

그림을 보고 규칙을 찾아보는 활동으로 누리과정>자연탐구>수학적 탐구>규칙성 이해하기에 속합니다.

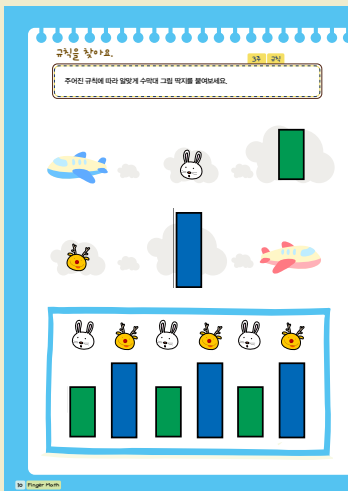
활동과정

교재 속 활동 시작하기

- 그림을 보고 토끼와 사슴이 의미하는 수막대를 순서에 따라 놓아 보세요.
 - 어떤 규칙이 있나요?
[토끼와 사슴이 번갈아 가며 놓여 있어요.]
[토끼는 2막대이고, 사슴은 3막대에요.]
 - 수막대를 규칙에 맞게 올려놓으면, 어떤 막대를 놓을 수 있을까요?
[2막대, 3막대, 2막대, 3막대]

Teaching Tip

- 아이들이 색으로 이야기할 수 있지만, 수막대의 이름을 사용하여 몇 막대가 사용되었는지 이야기해 보도록 지도해 주세요.



11쪽

활동목표

동물의 수를 세고, 수의 크기를 비교해 보는 활동으로 누리과정>자연탐구>수학적 탐구>규칙성 이해하기에 속합니다.

활동과정

교재 속 활동 시작하기

- 그림에 나와 있는 동물의 수를 세어 적어보세요. [6마리, 4마리, 3마리, 5마리]
 - 다람쥐는 몇 마리인가요? [6마리요]
 - 다람쥐 옆에 토끼는 몇 마리인가요? [4마리]
 - 캥거루는 몇 마리인가요? [3마리]
 - 캥거루 옆에 있는 토끼는 몇 마리인가요? [5마리]
- 수를 비교해 보고, 가장 많은 동물이 있는 곳에 ○ 해보세요.
 - 어떤 동물이 가장 적게 모여 있나요? [캥거루요.]
 - 어떤 동물이 가장 많이 모여 있나요? [다람쥐요.]

Teaching Tip

- 수업시간이 여유가 생기면, 아이들이 동물들의 수에 해당하는 수막대를 찾아 볼 수 있도록 지도해 주세요.



12쪽

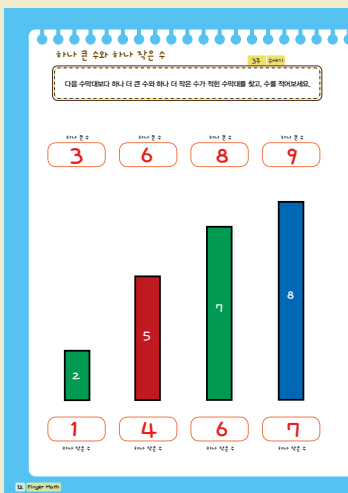
활동목표

그림으로 나와 있는 수막대보다 하나 큰 수와 하나 작은 수를 알아보는 활동으로 누리과정<자연탐구>수학적 탐구>수와 연산의 기초개념 알아보기에 속합니다.

활동과정

교재 속 활동 시작하기

- 그림에 맞는 수막대를 찾아 수막대에 적힌 숫자를 다시 확인해보세요.
- 놓은 수막대의 하나 큰 수를 찾아보고, 빈 칸에 알맞은 숫자를 쓰세요.
 - 2의 하나 큰 수가 적힌 수막대는 어떤 것인가요? [3 막대요]
 - 5의 하나 큰 수는 무엇인가요? [6막대요.]
 - 7보다 하나 큰 수는 무엇인가요? [8막대요.]
 - 8보다 하나 큰 수는 무엇인가요? [9막대요.]
- 놓은 수막대의 하나 작은 수도 함께 찾아 써보세요.



13쪽

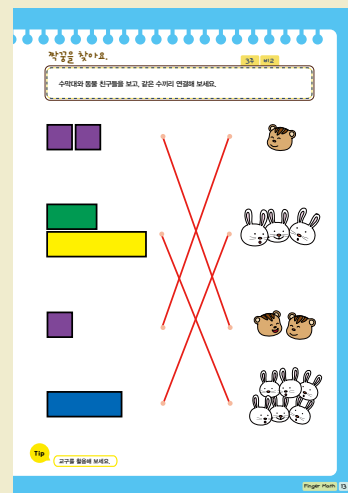
활동목표

그림으로 나와 있는 수막대와 동물 친구들의 수의 크기를 비교해보는 활동으로 누리과정<자연탐구>수학적 탐구>수와 연산의 기초개념 알아보기, 기초적 자료 수집과 결과 나타내기에 속합니다.

활동과정

교재 속 활동 시작하기

- 그림에 나와 있는 수막대가 몇 막대인지 교구를 사용해서 확인해보세요.
 - 수막대의 수를 확인해볼까요?
[2막대, 6막대, 1막대, 3막대]
- 그림에 나와 있는 동물 친구들의 수도 세보세요.
 - 다람쥐와 토끼는 각각 몇 마리인가요?
[1마리, 3마리, 2마리, 6마리]
- 서로 같은 수인 알맞은 그림을 연결해 보세요.



14쪽

활동목표

그림을 보고 규칙을 찾아보는 활동으로 누리과정>자연탐구>수학적 탐구>규칙성 이해하기에 속합니다.

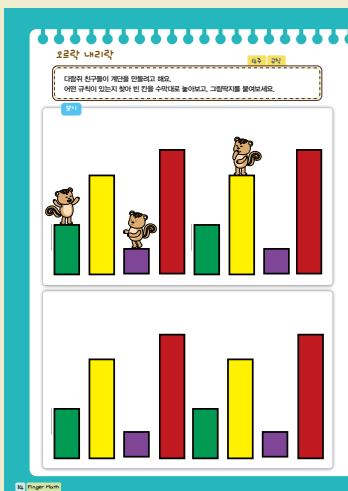
활동과정

교재 속 활동 시작하기

- 다람쥐 친구가 만든 수막대 계단을 보고 수막대를 순서에 따라 놓아 보세요.
 - 어떤 규칙이 있나요?
[녹색 다음에 노란색, 노란색 다음에 보라색, 보라색 다음에 빨간색이 와요.]
[2막대 다음엔 4막대, 4막대 다음엔 1막대, 1막대 다음엔 5막대에요.]
 - 수막대를 규칙에 맞게 올려놓으면, 어떤 막대를 놓을 수 있을까요?
[1막대, 5막대, 2막대, 4막대, 1막대, 5막대]

Teaching Tip

- 아이들이 색으로 얘기할 수 있지만, 수막대의 이름을 사용하여 몇 막대가 사용되었는지 이야기해 보도록 지도해 주세요.



15쪽

활동목표

수막대를 이용해 덧셈을 경험해 보는 활동으로 누리과정>자연탐구>수학적 탐구>수와 연산의 기초개념 알아보기, 공간과 도형의 기초개념 알아보기에 속합니다.

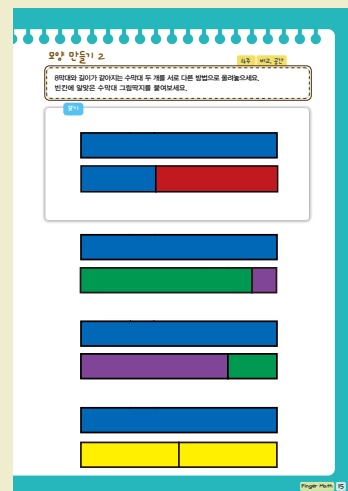
활동과정

교재 속 활동 시작하기

- 보기와 같이 수막대를 놓아보세요.
 - 8막대를 만들기 위해 몇 막대를 놓았나요?
[3막대와 5막대요.]
 - 위에 있는 8막대와 아래 있는 두 개의 막대의 크기는 어떤가요? [같아요.]
- 보기와 같은 방법으로 빈칸에 수막대를 올려보고 그림 딱지를 붙여보세요.
 - 수막대 두 개로 8막대를 만들 수 있는 방법은 몇 가지인가요? [4가지]

Teaching Tip

- 수업시간이 여유가 생기면, 8막대를 제외한 다른 막대를 제시하고 아이들이 수막대 두 개로 만들어 볼 수 있는 활동을 지도해 주세요.



16쪽

활동목표

수막대로 동물 모양을 만들어 보는 활동으로 누리과정>자연탐구>수학적 탐구>공간과 도형의 기초개념 알아보기에 속합니다.

활동과정

교재 속 활동 시작하기

- 수막대로 주어진 동물 그림을 만들어보세요.
- 무슨 모양으로 보이나요?
[거북이, 뱀, 애벌레요.]
- 어떤 수막대를 사용하면 될까요?
- 몇 개의 수막대를 사용하였나요?
[거북이는 5개, 뱀은 4개, 애벌레는 1개요.]

Teaching Tip

- 수업시간이 여유가 생기시고, 아이들이 덧셈을 할 수 있는 경우엔 수막대의 이름을 사용하여 몇 막대가 사용되었는지 이야기해 보도록 지도해 주세요.



17쪽

활동목표

친구들과 같이 하는 게임 활동으로 누리과정>자연탐구>수학적 탐구>공간과 도형의 기초개념, 사회관계, 의사소통에 속합니다.

활동과정

교재 속 활동 시작하기

- 게임방법을 알아요.
- 이긴 팀과 진 팀의 수막대 조각 높이를 재보세요.
- 수막대 개수의 차이를 알고, 높이를 비교해 보세요.

